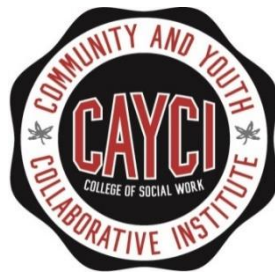


Encuestas de Experiencia Escolar del Instituto
Colaborativo Comunitario y Juvenil - Versión de la
Encuesta 2022



Encuesta de Padres y Cuidadores
[NOMBRE DE LA ESCUELA]

Desarrollado por:

Dawn Anderson-Butcher, Anthony J. Amorose,
Aidyn Iachini, Annahita Ball, y Lauren Paluta



THE OHIO STATE UNIVERSITY
COLLEGE OF SOCIAL WORK

**Copyright © 2016 The Ohio State University.
Todos los Derechos Reservados**

El objetivo del Instituto de Colaboración entre la Comunidad y la Juventud es mejorar el bienestar general de los niños y los jóvenes apoyando a las familias, promoviendo un desarrollo saludable y reuniendo a las comunidades. Esta encuesta está disponible para su uso, de forma gratuita, siempre y cuando la herramienta se cite correctamente.

Anderson-Butcher, D., Amorose, A. J., Iachini, A. L., Ball, A., & Paluta, L. (2016). Community and Youth Collaborative Institute School Experience Surveys: Parent & Caregiver Survey. Columbus, Ohio: College of Social Work, The Ohio State University.

Encuesta de Experiencia Escolar CAYCI

Sus respuestas a esta encuesta ayudarán a nuestras escuelas a entender mejor cómo personas como usted experimentan la escuela y la comunidad. Sus respuestas no se enlazarán con usted. Más bien, sus respuestas se combinarán con las de los demás y se utilizarán para informar sobre los esfuerzos de mejora y planificación.

Para cada una de las siguientes declaraciones, complete el círculo ONE junto a su elección en la hoja de respuestas que mejor represente su respuesta.

Instrucciones de marcado:	
•	Use solo un lápiz No. 2.
•	Si comete un error, asegúrese de borrar su respuesta por completo.
•	Por favor, rellene cada círculo completamente usando el siguiente ejemplo:
así :	● así no : <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

Apoyo Escolar Para la Participación de los Padres y Cuidadores

	No estoy para nada de acuerdo	No estoy de acuerdo	Ni en desacuerdo ni de acuerdo	Estoy de acuerdo	Estoy totalmente de acuerdo
1. La escuela pide a los padres/cuidadores ideas sobre temas importantes para nosotros y para nuestros hijos(as).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. La escuela me da ideas sobre cómo ayudar a mi hijo(a) a aprender en casa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. La escuela tiene muchas maneras diferentes para que yo participe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. La escuela ofrece programas, conferencias y otras actividades que encajan con nuestra familia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Los padres/cuidadores están incluidos en grupos o comités que ayudan a dirigir la escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. La escuela se comunica a menudo con los padres/cuidadores.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Eficacia del Compromiso

		No estoy para nada de acuerdo	No estoy de acuerdo	Ni en desacuerdo ni de acuerdo	Estoy de acuerdo	Estoy totalmente de acuerdo
7.	Tengo suficiente tiempo y energía para supervisar la tarea de mi hijo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Tengo suficiente tiempo y energía para asistir a eventos especiales en la escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Tengo suficiente tiempo y energía para comunicarme de manera efectiva con los maestros de mi hijo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Apoyo Percibido de los Padres/Cuidadores

		No estoy para nada de acuerdo	No estoy de acuerdo	Ni en desacuerdo ni de acuerdo	Estoy de acuerdo	Estoy totalmente de acuerdo
10.	En esta escuela, los padres/cuidadores tratan a otros padres/cuidadores con respeto.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Los padres/cuidadores ayudan a otros padres/cuidadores en esta escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Me siento apoyado por otros padres / cuidadores en esta escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Servicios de Apoyo Escolar y Comunitario Para Padres/Cuidadores

		No estoy para nada de acuerdo	No estoy de acuerdo	Ni en desacuerdo ni de acuerdo	Estoy de acuerdo	Estoy totalmente de acuerdo
13.	La escuela ayuda a las familias a obtener los servicios que necesitamos en la comunidad, como cuidado de niños, vivienda y atención médica.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14.	La escuela ayuda a las familias a conocer a otros adultos en la comunidad escolar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- | | | | | | | |
|-----|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 15. | En nuestra escuela y comunidad, hay oportunidades para que todos los padres / cuidadores trabajen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 16. | En nuestra escuela y comunidad, hay oportunidades para que todos los padres / cuidadores trabajen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 17. | La escuela es un lugar donde las familias pueden ir a buscar ayuda cuando sea necesario. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Experiencias de Apoyo a Maestros y Escuelas

- | | | No estoy
para
nada de
acuerdo | No estoy
de
acuerdo | Ni en
desacuerdo ni
de acuerdo | Estoy de
acuerdo | Estoy
totalmente
de
acuerdo |
|-----|--|--|---------------------------|--------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------|
| 18. | Los estudiantes pueden hablar con sus maestros sobre los problemas que les molestan. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 19. | En sus interacciones con los estudiantes, todo el personal de la escuela actúa de manera que demuestre las cualidades de carácter que la escuela está tratando de enseñar. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 20. | Los maestros hacen todo lo posible para ayudar a los estudiantes que necesitan ayuda adicional. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 21. | En esta escuela, puede contar con adultos para tratar de asegurarse de que los estudiantes estén seguros. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 22. | Esta escuela trata a los padres / cuidadores de una manera que los hace sentir respetados (bienvenidos, valorados, cuidados). | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Preparación Para la Universidad y la Carrera

- | | | No estoy
para
nada de
acuerdo | No estoy
de
acuerdo | Ni en
desacuerdo ni
de acuerdo | Estoy de
acuerdo | Estoy
totalmente
de
acuerdo |
|-----|--|--|---------------------------|--------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------|
| 23. | Sé que mi hijo(o) terminará la escuela secundaria. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

		No estoy para nada de acuerdo	No estoy de acuerdo	Ni en desacuerdo ni de acuerdo	Estoy de acuerdo	Estoy totalmente de acuerdo
24.	Quiero que mi hijo(a) vaya a la universidad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Hablo con mi hijo(a) sobre la importancia de ir a la universidad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Sé cómo preparar a mi hijo(a) para la universidad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27.	Sé que mi hijo(o) irá a la universidad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Sé cómo obtener ayuda para pagar la universidad de mi hijo(a).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Hay adultos, aparte de mí, que esperan que mi hijo(a) vaya a la universidad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	A menudo hablo con mi hijo(a) sobre las opciones de carrera.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31.	Mi hijo(a) establece metas realistas relacionadas con su educación.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Confío en que mi hijo(a) alcanzará sus metas educativas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Mi hijo(a) cree que lo que aprenda en la escuela será útil en el futuro.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Mi hijo(a) entiende cómo la escuela lo prepara para una futura carrera.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
35.	La escuela me da información que puedo usar para ayudar a mi hijo(a) a conseguir el trabajo que él / ella quiere.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36.	La escuela me da información que puedo usar para ayudar a mi hijo(a) a ir a la universidad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Experiencias Escolares Generales

En esta sección le pedimos que califique su escuela en una escala definida por pares de palabras positivas y negativas. Para cada pareja, llene un círculo donde usted piensa que su escuela está en una escala de 1 (la más negativa) a 7 (la más positiva).

Más Negativo (-)

(+) Más Positivo
Ir a la página siguiente →

37. Es peligrosa Es segura
38. No le importan las familias Se preocupa por las familias
39. Está empeorando Está mejorando
40. Es cruel Es amigable
41. Solo ayuda a un grupo pequeño Ayuda a todos los estudiantes a tener éxito
42. Causa confusión Es fácil de entender
43. Ignora las ideas de los padres/cuidadores Valora las ideas de los padres/cuidadores

Actividades

¿Con qué frecuencia asiste a las siguientes actividades en la escuela de su hijo(a)?

	Para nada	En ocasión	Frecuentemente	No existe en mi escuela
44. Clases de inglés	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
45. Clases de crianza para padres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
46. Clases de crianza preescolar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
47. Clases de alfabetización financiera	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
48. Clases de computación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
49. Conferencias de padres y maestros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
50. Actividades del Centro de Aprendizaje Familiar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
51. Actuaciones escolares (música, arte, teatro).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
52. Eventos deportivos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
53. Clases de preparación para la universidad y la carrera	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
54. Clases para padres sobre necesidades especiales de salud, TDAH, autismo y otras discapacidades de aprendizaje.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
55. Noches familiares	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
56. Voluntariado General en la Escuela	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Para nada	En ocasión	Frecuentemente	No existe en mi escuela
57. Asociación de padres maestros (PTA)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
58. Consejo Comunitario de la escuela	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Preguntas Sobre las Redes Sociales

	No estoy para nada de acuerdo	No estoy de acuerdo	Ni en desacuerdo ni de acuerdo	Estoy de acuerdo	Estoy totalmente de acuerdo
59. Mi hijo pasa menos de dos horas al día viendo televisión o jugando videojuegos / juegos de computadora.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Nunca	Rara vez	De vez en cuando	Aveces	Casi siempre
60. Mi hijo pasa menos de dos horas al día viendo televisión o jugando videojuegos / juegos de computadora.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	0 horas	1-2 horas	3-5 horas	5-7 horas	8-10 horas
					Más de 10 Horas
61. Indique el número de horas que mejor describe la cantidad de tiempo que su hijo(a) pasa en las redes sociales cada día (Facebook, Instagram, TikTok, etc.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Pregunta Elegida Por el Distrito

	No estoy para nada de acuerdo	No estoy de acuerdo	Ni en desacuerdo ni de acuerdo	Estoy de acuerdo	Estoy totalmente de acuerdo
62. Pregunta #1 elegida por el distrito	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
63. Pregunta #2 elegida por el distrito	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
64. Pregunta #3 elegida por el distrito	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Preguntas de respuesta abiertas

Las siguientes preguntas hacen su opinión sobre esta escuela. Por favor, responda en las casillas proporcionadas.

65.

66.

¿De qué maneras, si las hay, puede mejorar esta escuela?

Las Características Demográficas

1. Género (marque solo uno)

- Hombre
- Mujer
- Prefiero no decir
- Otro: _____

2. Edad (marque solo uno)

- 15-21 años
- 22-25 años
- 26-30 años
- 31-35 años
- 36-40 años
- 41-45 años
- 46-50 años
- 51-55 años
- 56-60 años
- Más de 61 años

3. Soy (marque solo uno)

- Blanco(a)
- Afroamericano(a)
- Hispano(a) o Latino(a)

- Asiático(a)
- Nativo(a) Hawaiano(a) u otro(a) Isleño(a) del Pacífico
- Indígena Americano(a)/Nativo(a) de Alaska
- Multirracial
- Other: _____

4. ¿Cuál es el idioma principal que se habla en su hogar? **(marque solo uno)**

- Inglés
- Español
- Mandarín
- Árabe
- Indostaní
- Ruso
- Otro: _____

5. ¿Cuántos hijos(as) tiene asistiendo **[Nombre de la escuela]**? (marque solo uno)

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8 o más

6. ¿Cuál es el nivel más alto de educación que ha completado? (marque solo uno)

- Menos que la escuela secundaria
- la escuela secundaria
- el título universitario de preparación básica
- la licenciatura
- la maestría
- el doctorado

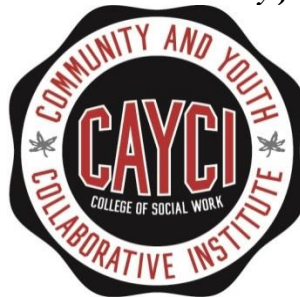
7. Para sus hijos en esta escuela, ¿es usted (marque solo uno)

- Madre
- Padres

- Abuela
- Abuelo
- Guardián legal (no padre)
- padre de acogida
- Otro

**Esta encuesta fue producida por el
Instituto colaborativo comunitario y juvenil (CAYCI)**

*Esta encuesta fue producida por el
Instituto colaborativo comunitario y juvenil (CAYCI).*



*1947 College Road
Stillman Hall
Columbus, OH 43210
W: www.cayci.osu.edu
P: 614-292-6934*