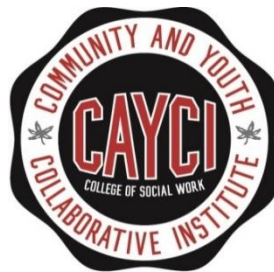


Encuestas de Experiencia Escolar del Instituto
Colaborativo Comunitario y Juvenil - Versión de la
Encuesta 2022



**Encuesta de estudiantes de secundaria
y preparatoria**

[NOMBRE DE LA ESCUELA]

Desarrollado por:

Dawn Anderson-Butcher, Anthony J. Amorose,
Aidyn Iachini, Annahita Ball, y Lauren Paluta



THE OHIO STATE UNIVERSITY

COLLEGE OF SOCIAL WORK

***** Atención Administrador de Encuestas (EA) *****

La página siguiente proporciona las instrucciones que sus estudiantes necesitarán para completar la encuesta. Tenga en cuenta que toda la información que los estudiantes deben leer en voz alta está impresa en negrita. La información para usted, como administrador de la encuesta, se imprime en cursiva.

Instrucciones de la encuesta estudiantil:

Antes de pasar la encuesta, el administrador de la encuesta debe determinar qué deben hacer los estudiantes con la encuesta y cómo dedicar su tiempo si terminan antes de tiempo.

Hoy responde a las siguientes preguntas para ayudar a su escuela a comprender cómo es su vida. Sus respuestas nos ayudarán a mejorar lo que sucede en la escuela y en sus salones de clase.

Responda a las preguntas tan honestamente como pueda. No hay respuestas correctas o incorrectas; sus respuestas no serán calificadas ni conectadas con usted. (*Asegurar a los estudiantes que sus respuestas son confidenciales es apropiado en este momento*). Trate de responder a cada pregunta. Si una pregunta le molesta o no desea contestarla, sáltela. Una vez más, sea tan honesto como pueda como responda a las preguntas.

Asegúrese de utilizar un lápiz oscuro y rellenar sólo un círculo por pregunta. Si comete un error, asegúrese de borrar su respuesta completamente.

Lea las instrucciones antes de cada sección. Además, por favor lea cada pregunta cuidadosamente antes de responder. Puede proceder a su propio ritmo. Cuando haya terminado... (*Diga a los estudiantes lo que deben hacer cuando hayan completado la encuesta*).

**Copyright © 2016 The Ohio State University.
Todos los derechos reservados**

El objetivo del Instituto de Colaboración entre la Comunidad y la Juventud es mejorar el bienestar general de los niños y los jóvenes apoyando a las familias, promoviendo un desarrollo saludable y reuniendo a las comunidades. Esta encuesta está disponible para su uso, de forma gratuita, siempre y cuando la herramienta se cite correctamente.

Anderson-Butcher, D., Amorose, A. J., Iachini, A. L., Ball, A., & Paluta, L. (2016). Community and Youth Collaborative Institute School Experience Surveys: Middle & High School Student Survey. Columbus, Ohio: College of Social Work, The Ohio State University.

Encuesta de Experiencia Escolar CAYCI

Esta encuesta ayudará a su escuela a entender cómo es su vida y a mejorar sus experiencias en la escuela y en el salón de clases. Sus respuestas no estarán vinculadas a usted. **Para cada una de las siguientes afirmaciones, rellene EL círculo que mejor represente su respuesta.**

Instrucciones de marcado:	
•	Use un lápiz o bolígrafo oscuro, si es posible.
•	Si comete un error, asegúrese de borrar su respuesta por completo.
•	Por favor, rellene cada círculo completamente usando el siguiente
	ejemplo: así <input checked="" type="radio"/> así no <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

Motivación Académica

	No estoy para nada de acuerdo	No estoy de acuerdo	Ni en desacuerdo ni de acuerdo	Estoy de acuerdo	Estoy totalmente de acuerdo
1. Tengo una actitud positiva hacia la escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Siento que he aprovechado al máximo mis experiencias escolares hasta ahora.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Me gustan los desafíos de aprender cosas nuevas en la escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Confío en mi capacidad para manejar mi trabajo escolar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Siento que mi experiencia escolar me está preparando bien para la edad adulta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. He disfrutado de mi experiencia escolar hasta ahora.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Conexión Con la Escuela

	No estoy para nada de acuerdo	No estoy de acuerdo	Ni en desacuerdo ni de acuerdo	Estoy de acuerdo	Estoy totalmente de acuerdo
7. Me gusta venir a la escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Estoy orgulloso(a) de ser un estudiante en mi escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. Siento que pertenezco a mi escuela.

Prensa Académica

		No estoy para nada de acuerdo	No estoy de acuerdo	Ni en desacuerdo ni de acuerdo	Estoy de acuerdo	Estoy totalmente de acuerdo
10.	Las decisiones en mi escuela siempre se centran en lo que es mejor para el aprendizaje.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Mis maestros proporcionan comentarios útiles a los estudiantes sobre su rendimiento académico.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Mis maestros monitorean si los estudiantes están aprendiendo de manera regular.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Mi escuela valora el aprendizaje de los estudiantes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Apoyo Para el Aprendizaje

		No estoy para nada de acuerdo	No estoy de acuerdo	Ni en desacuerdo ni de acuerdo	Estoy de acuerdo	Estoy totalmente de acuerdo
14.	Cuando tengo un problema, recibo ayuda de mi familia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Cuando tengo un problema, recibo ayuda de mi maestro(a).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Acudía a mi maestro(a) en busca de ayuda si la necesitaba.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Mi(s) maestro(a)(s) notaría(n) si yo no estuviera en la escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Preparación para la carrera y la universidad

	No estoy para nada de acuerdo	No estoy de acuerdo	Ni en desacuerdo ni de acuerdo	Estoy de acuerdo	Estoy totalmente de acuerdo
18. Lo que aprendo en la escuela me ayudará a conseguir el trabajo que quiero.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. Establezco metas que me ayudarán a conseguir el trabajo que quiero.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. Lo que aprendo en la escuela me ayudará a prepararme para la universidad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21. Establezco metas que me ayudarán a llegar a la universidad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22. Confío en que iré a la universidad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23. Estoy seguro de que conseguiré el trabajo que quiero.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24. Estoy seguro de que alcanzaré mis metas profesionales.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25. Soy consciente de las carreras que coinciden con mis intereses.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26. Ahora estoy tomando cursos que se necesitan para ir a la universidad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27. Entiendo cómo aplicar a la universidad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28. Creo que puedo hacer una transición exitosa a la universidad después de la escuela secundaria.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29. Tengo oportunidades para explorar mis intereses profesionales.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

No estoy para nada de acuerdo	No estoy de acuerdo	Ni en desacuerdo ni de acuerdo	Estoy de acuerdo	Estoy totalmente de acuerdo
-------------------------------------	---------------------------	-----------------------------------	---------------------	--------------------------------------

Comportamientos Internalizados

	No estoy para nada de acuerdo	No estoy de acuerdo	Ni en desacuerdo ni de acuerdo	Estoy de acuerdo	Estoy totalmente de acuerdo
30. La semana pasada, me sentí triste.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31. La semana pasada, me sentí solo(a)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32. En la última semana, la gente no fue amable conmigo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33. La semana pasada, me sentí preocupado(a).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34. La semana pasada, tuve problemas para dormir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
35. La semana pasada, me sentí tímido.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Comportamientos Externalizados

Dentro del año escolar actual...

	Nunca	Rara vez	A veces	A menudo	Muy a menudo
36. ¿Alguna vez te has metido en problemas en la escuela?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
37. ¿Su escuela ha llamado a casa porque estaba en problemas por su comportamiento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
38. ¿Alguna vez has estado en una pelea?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

39.	¿Alguna vez te has saltado las tareas escolares?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
40.	¿Alguna vez has mentido sobre algo importante?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
41.	¿Alguna vez has intimidado a alguien en la escuela?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
42.	¿alguna vez te han intimidado en la escuela?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		Nunca	Rara vez	A veces	A menudo	Muy a menudo
43.	Sé qué hacer si estoy siendo intimidado.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
44.	Sé qué hacer para ayudar a otra persona que está siendo intimidada.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Participación/Apoyo de los Padres

		No estoy para nada de acuerdo	No estoy de acuerdo	Ni en desacuerdo ni de acuerdo	Estoy de acuerdo	Estoy totalmente de acuerdo
45.	Mis padres me ayudan con mis tareas escolares.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
46.	Mis padres me hablan de lo que hago en la escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
47.	Mis padres me preguntan sobre mis tareas escolares.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
48.	Mis padres me empujan a trabajar duro en la escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Conexiones de Familia/Comunidad

		No estoy para nada de acuerdo	No estoy de acuerdo	Ni en desacuerdo ni de acuerdo	Estoy de acuerdo	Estoy totalmente de acuerdo
49.	Siento que realmente pertenezco a mi familia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- | | | | | | | |
|-----|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 50. | Tengo un sentido de responsabilidad con la comunidad en la que vivo. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 51. | Siento que soy una parte importante de mi comunidad | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 52. | Hay adultos responsables en mi comunidad que me apoyan y me animan. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Habilidades Sociales

- | | | No estoy para nada de acuerdo | No estoy de acuerdo | Ni en desacuerdo ni de acuerdo | Estoy de acuerdo | Estoy totalmente de acuerdo |
|-----|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| 53. | Respeto a los demás. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 54. | Soy responsable. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 55. | Trabajo bien con otros(as). | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 56. | Soy muy buen amigo(a). | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Relaciones entre pares

- | | | No estoy para nada de acuerdo | No estoy de acuerdo | Ni en desacuerdo ni de acuerdo | Estoy de acuerdo | Estoy totalmente de acuerdo |
|-----|---|-------------------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| 57. | Mis amigos(as) me apoyan y se preocupan por mí. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 58. | Mis amigos piensan que soy una persona positiva. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 59. | Mis amigos(as) son personas en las que puedo confiar. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

60. Mis amigos hacen cosas bonitas por otras personas.

Actividades

- | | No estoy involucrado/a en absoluto | Estoy Involucrado/a hasta cierto punto | Participación activa |
|---|------------------------------------|--|-----------------------|
| 61. Juego en un equipo deportivo. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 62. Toco un instrumento musical. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 63. Estoy en un grupo o clase de danza o teatro. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 64. Estoy involucrado en el voluntariado comunitario (Hogar de Ancianos, Centros de Cuidado Infantil, etc.) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 65. Estoy en un grupo de jóvenes o en una iglesia. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 66. Estoy en un programa juvenil (4-H, YMCA, Boys and Girls Club). | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 67. Tengo un trabajo después de la escuela o el fin de semana. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 68. Estoy involucrado en sitios de redes sociales (Facebook, MySpace, Snapchat, etc.). | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 69. Estoy involucrado en grupos de liderazgo (Consejo Estudiantil, Gobierno Estudiantil, equipo de liderazgo de pares, etc.). | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Seguridad

- | | No estoy para nada de acuerdo | No estoy de acuerdo | Ni en desacuerdo ni de acuerdo | Estoy de acuerdo | Estoy totalmente de acuerdo |
|--|-------------------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| 70. Me siento seguro(a) en la comunidad. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 71. Me siento seguro(a) en la escuela. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

72. Me siento seguro(a) al ir y volver de la escuela.

Diversidad

- | | No estoy para nada de acuerdo | No estoy de acuerdo | Ni en desacuerdo ni de acuerdo | Estoy de acuerdo | Estoy totalmente de acuerdo |
|---|-------------------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| 73. En mi escuela, los estudiantes tratan a los demás que son diferentes a ellos con respeto. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 74. En mi escuela, los maestros y otro personal de la escuela tratan a todos los estudiantes con respeto, independientemente de sus antecedentes o cultura. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 75. En mi escuela, todos los estudiantes son tratados por igual. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 76. En mi escuela, está bien ser diferente. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 77. En mi escuela, todos los estudiantes son tratados de la misma manera, independientemente de su procedencia. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Consumo de Alcohol, Tabaco y Drogas

- | | 0 Ocasiones | 1-2 Ocasiones | 3-5 Ocasiones | 6 o Más ocasiones |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 78. ¿En cuántas ocasiones has tomado cerveza, vino o licor fuerte durante los últimos 30 días? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 79. ¿En cuántas ocasiones ha usado medicamentos de venta libre o recetados para fines no médicos durante los últimos 30 días? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 80. ¿En cuántas ocasiones ha consumido drogas duras (es decir, cocaína, heroína, etc.) durante los últimos 30 días? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 81. ¿En cuántas ocasiones has consumido marihuana durante los últimos 30 días? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

82. ¿En cuántas ocasiones en los últimos 30 días usaste un cigarrillo electrónico (vape, juul, etc.)?

Actividad Física

83. Sobre cuántos de los últimos 7 días participaron en actividad física durante al menos 60 minutos (como trotar, baloncesto, caminar o andar en bicicleta).

0 1 2 3 4 5 6 7

Preguntas Relacionadas Con el Deporte

- | | Muy Mal | Mal | Más o menos | Bien | Muy Bien |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 84. ¿Qué tan bueno(a) crees que eres en los deportes? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 85. ¿Qué tan hábil crees que eres en los deportes? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 86. ¿Cuánta habilidad crees que tienes en los deportes? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

87. Durante los últimos 7 días, ¿en cuántos días tuviste una práctica o un juego para un equipo deportivo?
-

0 días 1 día 2 días 3 días 4 días 5 días 6 días 7 días

88. ¿Con qué frecuencia participas en el deporte, en general?

Nunca Una vez al mes o menos 2-3 veces por mes Una vez a la semana 2-3 veces por semana Casi todos los días

Pregunta Sobre las Redes Sociales

89. Indique el número de horas que mejor describe la cantidad de tiempo que pasa en las redes sociales cada día (Facebook, Snapchat, Instagram, TikTok, etc.).

- 0 horas 1-2 horas 3-5 horas 5-7 horas 8-10 horas Más de 10 horas
-

Preguntas Elegidas por el Distrito

	No estoy para nada de acuerdo	No estoy de acuerdo	Ni en desacuerdo ni de acuerdo	Estoy de acuerdo	Estoy totalmente de acuerdo
90. Pregunta #1 elegida por el distrito	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
91. Pregunta #2 elegida por el distrito	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
92. Pregunta #3 elegida por el distrito	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Preguntas de respuesta abiertas

93. Las siguientes preguntas le hacen acerca de esta escuela. Por favor, proporcione su respuesta por escrito en los recuadros proporcionados.

En el espacio de abajo, escribe lo que más te gusta de tu escuela.

94. **¿De qué maneras, si las hay, puede mejorar esta escuela?**

nte →

Las características demográficas

1. 1. ¿Cuál es su género?

- Hombre
- Mujer
- Prefiero no responder
- Otro: _____

3. ¿Cuál es tu raza?

- Blanco/Blanca
- Afroamericano/Afroamericana
- Hispano/Hispana o Latino/Latina
- Asiático/Asiática
- Nativo/a Hawaiano/a u otro/a Isleño/a del Pacífico
- Indígena americana/a o Nativo/a de Alaska
- Multirracial
- Otro
- Prefiero no responder

3. Además del inglés, ¿hablas otro idioma en casa?

- Yes
- No

5. Actualmente estoy en:

- 6º grado
- 7º grado
- 8º grado
- 9º grado
- 10º grado
- 11º grado
- 12º grado

6. Cual es tu edad?

- Menos de 11 años
- 11 años
- 12 años
- 13 años
- 14 años
- 15 años
- 16 años
- 17 años
- 18 años
- 19 años
- 20 años
- Más de 20 años

7. ¿Hasta dónde esperas llegar en tu educación?

- Algo secundaria.
- Graduarme de la escuela secundaria
- Iré a una escuela técnica.
- Graduado de la universidad junior.
- Graduarme de la universidad
- Obtener un título profesional.
- Terminare la escuela secundaria y comenzare un trabajo.
- Otro.

8. En promedio, ¿qué calificaciones obtienes en la escuela?

- En su mayoría A's
- A ' s y B ' s
- En su mayoría B's
- B's y C's
- En su mayoría C's

- C's y D's
- En su mayoría D's
- D's y F's
- En su mayoría F's

9. ¿Cuál de las siguientes opciones describe a su familia?

- Vivo con mis padres.
- Vivo en una familia monoparental con mi madre.
- Vivo en una familia monoparental con mi padre.
- Vivo con un abuelo
- Mis padres no viven juntos y divido el tiempo entre ellos.
- No vivo con mis padres, tengo otro cuidador.
- Vivo con otro miembro de la familia

10. ¿Cuántas veces te has mudado desde que empezaste la escuela?

- Nunca me he mudado
- 1 vez
- 2 veces
- 3 veces
- 4 veces
- 5 veces

11. ¿Recibes almuerzo gratis o a precio reducido?

- Sí
- No

12. ¿Recibe servicios de educación especial (recurso)?

- Sí
- No

**A terminado.
Gracias por responder a esta encuesta.**

*Esta encuesta fue producida por el
Instituto colaborativo comunitario y juvenil (CAYCI).*



*1947 College Road
Stillman Hall
Columbus, OH 43210
W: www.cayci.osu.edu
P: 614-292-6934*